



Proyecto "Sumando Esfuerzos"

Intervenciones en los IES
Memoria de Actividades
Curso 2014/15

Servicio Municipal de Juventud

El Servicio Municipal de Juventud ha desarrollado, también durante este curso, el Proyecto de intervención en los Centros de Educación Secundaria “Sumando Esfuerzos”, con el que persigue diversos fines:

- **Promover la participación** del alumnado en el centro educativo y en el municipio.
- **Dar a conocer** El Servicio Municipal de Juventud, los recursos (Casa de Juventud y Centro de Información Juvenil), las actividades y los proyectos que se desarrollan en el municipio.
- **Acercar la información** que favorezca la igualdad de oportunidades y el acceso a los recursos existentes por parte del alumnado
- **Generar contextos educativos** a través de acciones y actividades que favorezcan la educación en valores, la educación para la convivencia y el crecimiento personal.
- **Promover actitudes saludables** en la vivencia individual y colectiva.
- Incentivar **la reflexión** sobre la **vivencia del tiempo libre** como un espacio de creatividad, de participación y convivencia.

Un curso más se han realizado diferentes intervenciones, pactadas y consensuadas previamente con los departamentos de orientación que a su vez lo han planteado a los tutores y tutoras y en base a los perfiles, a las necesidades e intereses se seleccionaron los temas que se han trabajado con cada nivel.

Durante este curso se han mantenido los espacios formativos para madres y padres incluidos también en este proyecto, como una parte esencial en la “suma de esfuerzos” para conseguir los fines que se pretenden.

A continuación detallamos las intervenciones realizadas en los Centros.

INTERVENCIONES EN IES AGUSTIN DE BETHENCOURT.

Actividad	Contenidos	Fecha	Curso	Total sesiones
Punto de Información Juvenil (PIJ)	Actualización y dinamización de información semanalmente. Asesoramiento individualizado en algunos casos.	Durante todo el curso TODOS LOS JUEVES.	Todos	
Prevención Acoso Escolar	1 sesión. Reflexión en torno a las causas y las responsabilidades individuales y colectivas.	11/XI 12/XI 13/XI 22/I	2ºA 2ºB 2ºC 1ºC 1º A	5
La importancia de saber escuchar	1 sesión. Reflexión sobre la comunicación y pautas para mejorarla	19/I 20/I 22/I 23/I	4ºA 4ºB 2ºPCE 4ºC	4
Técnicas y Habilidades de comunicación	2 sesiones. Como mejorar nuestras comunicaciones en público. Impartido por una profesional experta en comunicación	5-/I- 26/II 5-12/III	1ºBch A 1º Bch B	4
Claves lenguaje audiovisual	2 sesiones. Aprender a interpretar el uso de las imágenes y los mensajes subliminales	29/I 9/II- 2/III	2º Bch A 2º Bch B	4
La Huella de Cesar Manrique en el Puerto de la Cruz	2 sesiones Acercar la vida y obra del artista en el municipio. Realizar actividad plástica que estimule la creatividad	4-11/III 5-12/III 4-11/III	3ºA 3ºB 3ºC	6

Total intervenciones en aula: 23

El proyecto incluye, además de las intervenciones directas con el alumnado, espacios de coordinación con el profesorado y espacios formativos con **madres y padres**. Durante el presente curso se han realizado los siguientes **Talleres**:

- **¿Hablas de sexualidad con tus hij@s? Atrévete** (11 de diciembre)
- **¡¡Hay que dialogar!! Evitaremos muchos conflictos** (5 de febrero)
- **La gestión de la economía familiar, una responsabilidad de tod@s** (12 de marzo).

La formación se cerró con una **actividad de convivencia en la naturaleza** en la que participaron algunas madres que habían asistido a los Talleres y sus hijos/as. Se realizó un sendero en Anaga el sábado 13 de junio. Se aprovechó la ocasión para evaluar y recoger los intereses de cara a la formación en el próximo curso escolar.

Evaluaciones realizadas con los equipos de orientación:

La valoración general del desarrollo de este curso escolar ha sido **MUY BUENA**. Se han pasado cuestionarios a tutores y tutoras y a los propios orientadores/as donde se ha recogido de manera más específica la evaluación de las distintas intervenciones realizadas. Tod@s siguen considerando muy necesarias este tipo de intervenciones por lo que supone de refuerzo a la labor que ya el centro desarrolla y porque al ser personal externo permite otro tipo de relación y comunicación con el alumnado así como un acercamiento diferente a los temas que se abordan.

Se ha valorado también como muy positivas y eficaces las intervenciones de la ponente ajena al Servicio de Juventud, tanto por la calidad y utilidad de los contenidos como por el método de intervención en aula que supo captar muy bien el interés del alumnado que también lo valoró muy positivamente.

Destacan que es importante que el Servicio se acerque de esta manera tan directa al alumnado pues además de visibilizarlo, facilita el acercamiento del alumnado a los recursos municipales y a las actividades y proyectos que se ponen en marcha y que si no fuera porque subimos al Centro a informarles, desconocerían.

Temas que se siguen demandando de cara al próximo curso:

Temas a mantener	Temas nuevos que se proponen
Prevención de Acoso Escolar (muy demandado)	Prevención de embarazos
Adicción al móvil	Medioambiente
Todos los impartidos	Resolución mediación de conflictos entre alumnado
Cesar Manrique	Homosexualidad
Volando con los libros	Cómo podemos cambiar el entorno
	Democracia (derechos ante las instituciones)
	Conocer el Puerto: Un pueblo para todos
	Igualdad. Empoderamiento de las chicas.
	Relaciones de pareja
	La figura de Agatha Christie en Pto de la Cruz

	La cultura del esfuerzo como clave para el éxito
	Las figuras que dan nombre a los centros educativos (Clara Marrero, Tomás Iriarte, M ^a Pérez Trujillo, Agustín de Betancourt, Telesforo Bravo....)
	Cuestiones de salud (alimentación, deporte...)
	Cultura Canaria
	Primeros Auxilios
	El respeto hacia los demás
	La influencia negativa de las redes sociales para la lectura
	Aprender a gestionar mis emociones

Otras sugerencias:

Orientar y sugerir algunas lecturas y títulos concretos (en Volando con los libros)

Cuentacuentos

Talleres creativos

Excursiones al Museo Arqueológico

A los 2º de Bch se podría valorar no realizar intervención porque se sienten muy presionados por la PAU y muestran poco interés por otros temas.

Temas a mejorar:

Dedicar más sesiones al tema de prevención de Acoso Escolar

Relación entre Redes sociales y acoso escolar

Abordar el tema de ¿somos responsables...? Desde el principio. Mayor frecuencia

Añadir a la U.D. de Cesar Manrique la visita a la obra que hay en el municipio

Añadir más dinámicas participativas a la parte expositiva

Demanda de formación del profesorado:

Acoso Escolar. Detección y actuación ante casos concretos

Embarazos tempranos

Homosexualidad

Cine Ecológico

Actitudes de intervención en el aula.

Tutorías afectivas o "Coaching"

Sobre personajes ilustres que han visitado el Puerto de la Cruz

Parejas cooperativas

Resolución de conflictos de convivencia

Metodologías y técnicas de animación lectora

Métodos de control en el aula

Destrezas y habilidades comunicativas

Algunos temas específicos:

- AB: 2º Bch aunque cuesta pero se valora positivamente que haya una intervención. Quizás dar a elegir entre varios temas. Unir los cursos y hacer una sola sesión para los dos niveles. 1º Bch mantener el tema y la intervención. Como muy tarde Febrero/Marzo.
A 1º ESO añadir una visita a la Casa de Juventud y presentar in situ el servicio
En 2º ESO mantener Prevención de Acoso y Adicción al móvil.

- En 3º y 4º de la ESO trabajar las relaciones de pareja, la prevención del machismo. Es muy necesario abordar en esta etapa las desigualdades que se hacen muy manifiestas.
2º Bch prestan poca atención a otros temas que no sean la PAU
Tanto Cesar Manrique como Volando con los libros tuvieron muy buena acogida