

IES AGUSTÍN DE BETANCOURT
CONTENIDOS MÍNIMOS

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

3º ESO-

Los alumnos deberán poder expresar y comprender por escrito y oralmente los siguientes contenidos:

CONTENIDOS COMUNICATIVOS

Preguntar y dialogar sobre sus actividades cotidianas y expresar su opinión sobre ellas.
Preguntar y explicar sus preferencias y gustos.
Relatar hechos en pasado de manera secuenciada.
Relatar hechos en presente de manera secuenciada.
Relatar hechos en futuro de manera secuenciada.
Preguntar y expresarse sobre aficiones, centros de interés y actividades.
Invitar. Aceptar y rechazar.
Proponer actividades.
Expresiones para indicar su opinión, acuerdo y desacuerdo (à mon avis, je suis d'accord, etc).
Comparar objetos y personas.
Preguntar y hablar sobre el medio ambiente: animales, hábitat, descripción, riesgo de desaparición.
Preguntar y hablar sobre las profesiones: características y preferencias. Cualidades para ejercerlas.
Preguntar y expresar prohibiciones y obligaciones.
Preguntar y expresar consejos.
Preguntar y expresar la causa y la consecuencia.

GRAMÁTICA

Repaso de la comparación. El superlativo.
Repaso de las tres formas de la interrogación.
Formas verbales: passé récent, présent continu, futur proche. El futuro simple.
Marcadores cronológicos (d'abord, ensuite, etc.)
Marcadores de frecuencia (une fois par mois, etc.).
Marcadores de presente, pasado y futuro.(maintenant, demain, etc.)
Repaso de adjetivos y pronombres posesivos.
Adjetivos descriptivos de carácter y demostrativos.
Uso del pronombre "on".
Adverbios en -ment.
Expresar objeciones, causas y consecuencias.
Uso de "même".
La obligación: il faut, devoir.
Prohibiciones: il est interdit de,...

www.aulafacil.com

www.bonjourdefrance.fr

www.busuu.com

4º ESO-

Los alumnos deberán poder expresar y comprender por escrito y oralmente los siguientes contenidos:

CONTENIDOS COMUNICATIVOS

Repasar el léxico de los alimentos y las tiendas correspondientes.
Emplear correctamente las expresiones de cantidad.
Mantener un diálogo con el fin de comprar productos de alimentación.
Hablar sobre sus gustos culinarios y los de ambos países.
Elaborar un menú saludable.
Explicar y entender una receta.
Dar su opinión sobre productos, etc.
Invitar a una fiesta: aceptar y rechazar educadamente.
Costumbres: horarios, orden de las comidas, tipos de tiendas de alimentación, etc.
Mantener un diálogo en un restaurante.
Orientarse con un plano.
Preguntar y explicar una dirección.
Pedir información y darla sobre transportes: horarios, compra de tickets, etc.
Elaborar un plano y dar información sobre él.
Leer horarios de trenes, guaguas, vuelos, etc.
Escribir una postal o un correo electrónico relatando actividades, impresiones, etc.
Leer un folleto turístico.
Presentar una reclamación.
Escribir y entender una carta, una postal y un correo electrónico.
Pedir información sobre hotel, precios, reserva de habitación. Describir un alojamiento.
Uso apropiado de fórmulas lingüísticas asociadas a situaciones concretas de comunicación: cortesía, acuerdo, discrepancia.
Expresar hechos pasados con marcadores del discurso y cronológicos.
Hablar sobre el clima.

GRAMÁTICA

La expresión de la cantidad: *partitifs, pas de, peu de, etc.*
La restricción: *ne...que.*
La expresión de la finalidad: *pour. afin de, etc.*
La expresión de la causa: *parce que, car, étant donné que, puisque.*
La expresión de la concesión: *cependant.*
El comparativo y el superlativo.
Repaso de los adjetivos y pronombres posesivos.
El pronombre "en".
El pronombre "y".
Expresar la necesidad: "avoir besoin de"
Expresar el deseo: "avoir envie de"
Negación compleja: *ne...que; ne...plus.*
Repaso de los tres tipos de interrogación.
Verbos irregulares: *pouvoir, vouloir, prendre, plaire, etc.*
Los adjetivos y pronombres indefinidos: *plusieurs, quelques, ...*
Quelqu'un, quelque chose, etc.
Uso de "même".
Formas verbales: presente, imperfecto, passé composé, futuro simple.
Marcadores cronológicos (*d'abord, ensuite, etc.*)
Marcadores de frecuencia (*une fois par mois, etc.*)
Marcadores de presente, pasado y futuro. (*maintenant, demain, etc.*)